

¿En qué se diferencian los reportes de notas basados en estándares académicos de los sistemas tradicionales de calificación?

Con muchos reportes de notas tradicionales, los estudiantes reciben una nota por lectura, una por matemáticas, una por ciencias y así. Estas calificaciones que utilizan letras no dejan saber a los padres cuáles son las habilidades que sus niños ya dominan. En un reporte de notas basado en estándares académicos, cada una de estas materias se divide en una lista de habilidades y conceptos que los estudiantes tienen la responsabilidad de aprender. Los estudiantes reciben una nota separada para cada estándar académico, lo que permite a los padres saber exactamente qué habilidades y conocimiento ha adquirido su niño o niña y en qué áreas este niño o niña necesita instrucción adicional. Los reportes de notas basados en estándares académicos proporcionan más consistencia entre los maestros, ya que todos los estudiantes son evaluados en las mismas habilidades, las cuales son apropiadas a su grado.

¿Cómo será reportado el progreso de mi niño o niña?

El progreso del niño o niña será reportado a los padres utilizando la siguiente escala de calificación:

Valoración de los Estándares de la Escala		
3	Supera las expectativas	El o la estudiante aplica y extiende conceptos claves, procesos y habilidades, además de cumplir con las expectativas de los estándares educativos de su grado.
2	Cumple con las expectativas	El o la estudiante demuestra la habilidad de aplicar consistentemente los estándares educativos con precisión, independencia y un alto nivel de calidad.
1	Habilidad en proceso	El o la estudiante demuestra un conocimiento limitado o ningún conocimiento de acuerdo a los estándares educativos de su grado. (Requiere explicación de la maestra.)
Explicación de los Comentarios		
No mostró suficiente evidencia	No ha demostrado aun el concepto lo suficiente como para demostrar que lo domina.	
No domina aun las destrezas que son prerrequisito de esta habilidad	No demuestra aun las habilidades previas requeridas para demostrar el dominio de la habilidad.	
Se ha proporcionado o se proporcionará intervención	Instrucción adicional, personalizada, se requiere para lograr el dominio de la habilidad. Por ej.: tutoría, instrucción individualizada, pequeños grupos, programas de computadora, etc.	
Guía de la maestra o el maestro será necesaria	El concepto no está claro aun y el o la estudiante necesita tiempo adicional y apoyo de la maestra o el maestro para dominarlo.	
El concepto no se muestra de manera consistente	Demuestra inconsistencias en el dominio del concepto o la habilidad requerida.	
En camino a lograr el objetivo	Se desempeña como se espera y está progresando para llegar a dominar el objetivo.	

Los estándares identificados han sido creados luego de una cuidadosa revisión de las Habilidades Académicas Prioritarias de los Estudiantes del Estado de Oklahoma (PASS por sus siglas en inglés). Para el texto completo de los estándares educativos del estado, por favor visite el sitio web del Departamento de Estado <www.sde.state.ok.us>.

Escuelas Elementales

Escuela Elemental Apollo
1901 N. Peniel
Bethany, OK 73008
Barbara Crump, Principal
405.787.6636

Escuela Elemental Arbor Grove
5430 N.W. 40th
Warr Acres, OK 73122
Dra. Diane Welker, Directora
405.789.4985

Escuela Elemental Central
5728 N.W. 40th
Warr Acres, OK 73122
Sherri Brown, Directora
405.789.5696

Escuela Elemental Coronado Heights
5911 N. Sapulpa
Okla. City, OK 73112
Bart Daniel, Director
405.942.8593

Escuela Elemental James L. Dennis
11800 James L. Dennis Drive
Oklahoma City, OK 73162
Vivi Grigsby, Directora
405.722.6510

Escuela Elemental Ralph Downs
7501 W. Hefner
Oklahoma City, OK 73162
Dra. Nona Burling, Directora
405.721.4431

Escuela Elemental Harvest Hills
8201 N.W. 104th
Oklahoma City, OK 73162
Mickey Wilson, Director
405.721.2013

Escuela Elemental Hilledale
4801 N.W. 16th
Oklahoma City, OK 73127
Lynn Johnson, Directora
405.942.8600

Escuela Elemental D.D. Kirkland
6020 N. Independence
Oklahoma City, OK 73112
Bill Pierce, Director
405.842.1491

Escuela Elemental Lake Park
8221 N.W. 30th
Bethany, OK 73008
John Lunn, Director
405.789.7068

Escuela Elemental Northridge
8501 N.W. 82nd
Oklahoma City, OK 73132
Randy Rader, Director
405.722.5560

Escuela Elemental Overholser
7900 N.W. 36th
Bethany, OK 73008
Lee Ann Teasley, Directora
405.789.7913

Escuela Elemental Rollingwood
6301 N. Ann Arbor
Oklahoma City, OK 73122
Debbie Hamilton, Directora
405.721.3644

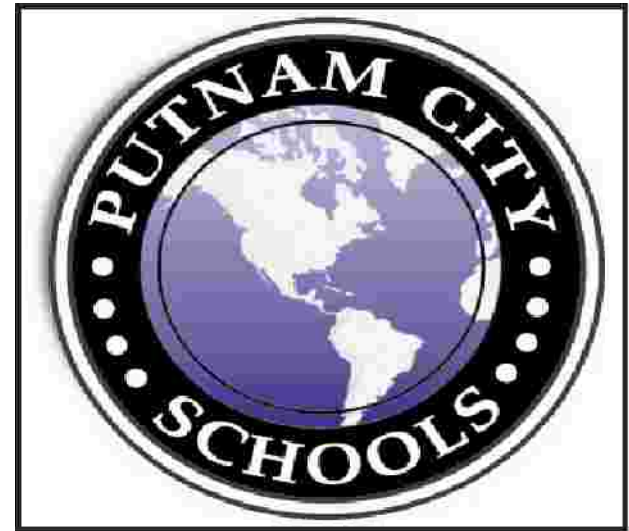
Escuela Elemental Tulakes
6600 N. Galaxie
Oklahoma City, OK 73132
Lee Roland, Director
405.721.4360

Escuela Elemental Western Oaks
7210 N.W. 23rd
Bethany, OK 73008
Drew Eichelberger, Director
405.789.1711

Escuela Elemental Wiley Post
6920 Britton Road
Oklahoma City, OK 73132
Stephanie Teadway, Directora
405.721.8123

Escuela Elemental Will Rogers
8201 N.W. 122nd
Oklahoma City, OK 73142
Pam Miller, Directora
405.722.9797

Escuela Elemental Windsor Hills
2909 Ann Arbor
Oklahoma City, OK 73127
Renita White, Directora
405.942.8673



**Reportes de Notas
Basados en Estándares
Académicos**

Pre-Kinder

Guía para los Padres

Preguntas de los Padres

Este folleto del plan de estudios ha sido diseñado para proporcionar a los padres una perspectiva de lo que su niño o niña estará aprendiendo este año y cómo será reportado su progreso. Bajo cada área académica hay una lista de habilidades, también llamadas Estándares, que identifican lo que esperamos que todo estudiante conozca, comprenda y sea capaz de realizar hacia el final del año.

¿Qué son los reportes de notas basados en estándares académicos y por qué son importantes?

Este reporte de notas logra que los estándares académicos de cada nivel escolar sean claros para los padres, de manera que ellos puedan saber exactamente lo que su niño o niña debería poder hacer en cada grado escolar. Los reportes basados en estándares académicos dan a los padres información específica acerca de lo que su niño o niña debería poder hacer y qué necesita mejorar. Debido a que las habilidades concretas son enumeradas en el reporte de notas, esta es una manera de ayudar a monitorear si todos los estudiantes están siendo expuestos a la misma currícula y aprendiendo las habilidades adecuadas para cada grado.

¿Por qué Putnam City está usando los reportes de notas basados en estándares académicos?

Nuestra opinión es que los estudiantes son los más beneficiados cuando se usan los reportes de notas basados en estándares académicos. Estos reportes de notas dan a las maestras y a los maestros, a los padres y a los estudiantes información clara y específica acerca de las destrezas y los conocimientos que deberán ser aprendidos en cada grado escolar. Las maestras y maestros evaluarán el progreso del estudiante a lo largo del año y planearán la instrucción e intervención como resultado de estas evaluaciones. Los estudiantes que muestren un alto nivel de desempeño en los niveles esperados para su grado escolar serán asignados actividades enriquecedoras y trabajos que les darán oportunidad de ampliar, expandir o profundizar su aprendizaje, o podrán ser acelerados al siguiente grupo de objetivos a ser dominados. Los estudiantes que no dominan aun el material serán incluidos en actividades e instrucción para corregir sus deficiencias y ayudarlos a lograr los objetivos.

¿Cuáles son los estándares académicos que se espera que mi niño o niña de Pre-Kinder aprenda?

Lectura/Literatura



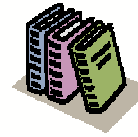
Conciencia de Escritura

Demuestra tener conciencia de los libros (por ejemplo: toma el libro con el lado correcto hacia arriba, pasa las hojas)
Demuestra que la escritura va de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo
Reconoce su propio nombre cuando lo ve

escrito

Conciencia Fonémica

Reconoce palabras que riman
Identifica palabras que comienzan con el mismo sonido



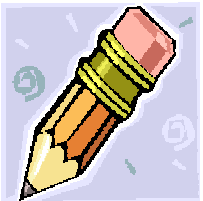
Fonética

Identifica por nombre 10 o más letras

Comprensión

Usa las ilustraciones para encontrar un significado

Escritura



Usa la escritura para comunicar ideas e información
Usa la escritura para comunicar ideas e información
Usa letras que conoce o símbolos parecidos a las letras para representar lenguaje escrito
Escribe su primer nombre

Escuchar y Hablar

Entiende y sigue instrucciones verbales
Identifica por nombre ocho colores básicos (rojo, amarillo, azul, naranja, morado, verde, marrón, negro)
Usa lenguaje para comunicar sus deseos a los adultos y a otros niños
Nombra los objetos en lugar de señalarlos
Expresa sus ideas en oraciones completas de 4 o más palabras
Da respuestas relevantes cuando se le hace una pregunta
Recita simples juegos cortos y canciones

Matemáticas

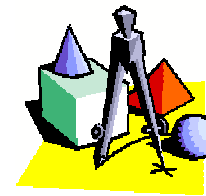
Patrones

Compara y agrupa objetos en una serie
Completa y continúa patrones simples de AB



Sentido Numérico

Cuenta en voz alta del uno al diez
Cuenta objetos del uno al diez usando correspondencia de uno a uno
Identifica y nombra los números del uno al diez
Relaciona el número de objetos con los numerales que les corresponden entre el uno y el diez



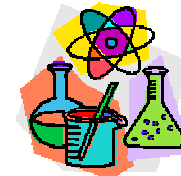
Geometría y Mediciones

Identifica y nombra figuras geométricas básicas (círculo, cuadrado, triángulo)
Demuestra conocimiento de relaciones espaciales entre su persona y objetos en el espacio (encima, debajo, al lado de, etc.)

Ciencias Sociales

Identifica personal de la escuela y de la comunidad (director o directora, especialista en medios [bibliotecaria], secretaria, enfermera, guardián, bombero, policía)

Ubica lugares que le son familiares



Ciencias

Participa en experimentos simples

Habilidades Personales y Sociales

Puede decir su información personal (primer nombre y apellido, sexo, edad, nombre del padre o tutor)
Usa estrategias de solución de problemas para solucionar conflictos