

**¿En qué se diferencian los reportes de notas basados en estándares académicos de los sistemas tradicionales de calificación?**

Con muchos reportes de notas tradicionales, los estudiantes reciben una nota por lectura, una por matemáticas, una por ciencias y así. Estas calificaciones que utilizan letras no dejan saber a los padres cuáles son las habilidades que sus niños ya dominan. En un reporte de notas basado en estándares académicos, cada una de estas materias se divide en una lista de habilidades y conceptos que los estudiantes tienen la responsabilidad de aprender. Los estudiantes reciben una nota separada para cada estándar académico, lo que permite a los padres saber exactamente qué habilidades y conocimiento ha adquirido su niño o niña y en qué áreas este niño o niña necesita instrucción adicional. Los reportes de notas basados en estándares académicos proporcionan más consistencia entre los maestros, ya que todos los estudiantes son evaluados en las mismas habilidades, las cuales son apropiadas a su grado.

**¿Cómo será reportado el progreso de mi niño o niña?**

El progreso del niño o niña será reportado a los padres utilizando la siguiente escala de calificación:

Valoración de los Estándares de la Escala		
<b>3</b>	Supera las expectativas	El o la estudiante aplica y extiende conceptos claves, procesos y habilidades, además de cumplir con las expectativas de los estándares educativos de su grado.
<b>2</b>	Cumple con las expectativas	El o la estudiante demuestra la habilidad de aplicar consistentemente los estándares educativos con precisión, independencia y un alto nivel de calidad.
<b>1</b>	Habilidad en proceso	El o la estudiante demuestra un conocimiento limitado o ningún conocimiento de acuerdo a los estándares educativos de su grado. (Requiere explicación de la maestra.)
Explicación de los Comentarios		
No mostró suficiente evidencia	No ha demostrado aun el concepto lo suficiente como para demostrar que lo domina.	
No domina aun las destrezas que son prerrequisito de esta habilidad	No demuestra aun las habilidades previas requeridas para demostrar el dominio de la habilidad.	
Se ha proporcionado o se proporcionará intervención	Instrucción adicional, personalizada, se requiere para lograr el dominio de la habilidad. Por ej.: tutoría, instrucción individualizada, pequeños grupos, programas de computadora, etc.	
Guía de la maestra o el maestro será necesaria	El concepto no está claro aun y el o la estudiante necesita tiempo adicional y apoyo de la maestra o el maestro para dominarlo.	
El concepto no se muestra de manera consistente	Demuestra inconsistencias en el dominio del concepto o la habilidad requerida.	
En camino a lograr el objetivo	Se desempeña como se espera y está progresando para llegar a dominar el objetivo.	

Los estándares identificados han sido creados luego de una cuidadosa revisión de las Habilidades Académicas Prioritarias de los Estudiantes del Estado de Oklahoma (PASS por sus siglas en inglés). Para el texto completo de los estándares educativos del estado, por favor visite el sitio web del Departamento de Estado <[www.sde.state.ok.us](http://www.sde.state.ok.us)>.

**Escuelas Elementales**

Escuela Elemental Apollo  
1901 N. Peniel  
Bethany, OK 73008  
Barbara Crump, Principal  
405.787.6636

Escuela Elemental Arbor Grove  
5430 N.W. 40th  
Warr Acres, OK 73122  
Dra. Diane Welker, Directora  
405.789.4985

Escuela Elemental Central  
5728 N.W. 40th  
Warr Acres, OK 73122  
Sherri Brown, Directora  
405.789.5696

Escuela Elemental Coronado Heights  
5911 N. Sapulpa  
Okla. City, OK 73112  
Bart Daniel, Director  
405.942.8593

Escuela Elemental James L. Dennis  
11800 James L. Dennis Drive  
Oklahoma City, OK 73162  
Vivi Grigsby, Directora  
405.722.6510

Escuela Elemental Ralph Downs  
7501 W. Hefner  
Oklahoma City, OK 73162  
Dra. Nona Burling, Directora  
405.721.4431

Escuela Elemental Harvest Hills  
8201 N.W. 104th  
Oklahoma City, OK 73162  
Mickey Wilson, Director  
405.721.2013

Escuela Elemental Hilledale  
4801 N.W. 16th  
Oklahoma City, OK 73127  
Lynn Johnson, Directora  
405.942.8600

Escuela Elemental D.D. Kirkland  
6020 N. Independence  
Oklahoma City, OK 73112  
Bill Pierce, Director  
405.842.1491

Escuela Elemental Lake Park  
8221 N.W. 30th  
Bethany, OK 73008  
John Lunn, Director  
405.789.7068

Escuela Elemental Northridge  
8501 N.W. 82nd  
Oklahoma City, OK 73132  
Randy Rader, Director  
405.722.5560

Escuela Elemental Overholser  
7900 N.W. 36th  
Bethany, OK 73008  
Lee Ann Teasley, Directora  
405.789.7913

Escuela Elemental Rollingwood  
6301 N. Ann Arbor  
Oklahoma City, OK 73122  
Debbie Hamilton, Directora  
405.721.3644

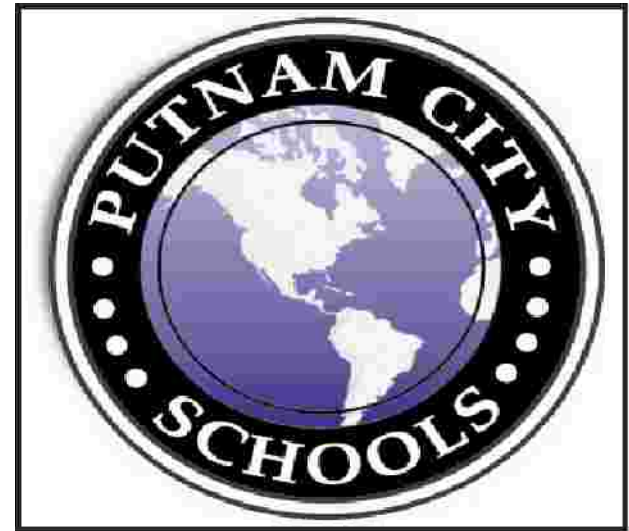
Escuela Elemental Tulakes  
6600 N. Galaxie  
Oklahoma City, OK 73132  
Lee Roland, Director  
405.721.4360

Escuela Elemental Western Oaks  
7210 N.W. 23rd  
Bethany, OK 73008  
Drew Eichelberger, Director  
405.789.1711

Escuela Elemental Wiley Post  
6920 Britton Road  
Oklahoma City, OK 73132  
Stephanie Teadway, Directora  
405.721.8123

Escuela Elemental Will Rogers  
8201 N.W. 122nd  
Oklahoma City, OK 73142  
Pam Miller, Directora  
405.722.9797

Escuela Elemental Windsor Hills  
2909 Ann Arbor  
Oklahoma City, OK 73127  
Renita White, Directora  
405.942.8673



**Reportes de Notas  
Basados en Estándares  
Académicos**

**Jardín de Infancia**

**Guía para los Padres**

## Preguntas de los Padres

Este folleto del plan de estudios ha sido diseñado para proporcionar a los padres una perspectiva de lo que su niño o niña estará aprendiendo este año y cómo será reportado su progreso. Bajo cada área académica hay una lista de habilidades, también llamadas Estándares, que identifican lo que esperamos que todo estudiante conozca, comprenda y sea capaz de realizar hacia el final del año.

### ¿Qué son los reportes de notas basados en estándares académicos y por qué son importantes?

Este reporte de notas logra que los estándares académicos de cada nivel escolar sean claros para los padres, de manera que ellos puedan saber exactamente lo que su niño o niña debería poder hacer en cada grado escolar. Los reportes basados en estándares académicos dan a los padres información específica acerca de lo que su niño o niña debería poder hacer y qué necesita mejorar. Debido a que las habilidades concretas son enumeradas en el reporte de notas, esta es una manera de ayudar a monitorear si todos los estudiantes están siendo expuestos a la misma currícula y aprendiendo las habilidades adecuadas para cada grado.

### ¿Por qué Putnam City está usando los reportes de notas basados en estándares académicos?

Nuestra opinión es que los estudiantes son los más beneficiados cuando se usan los reportes de notas basados en estándares académicos. Estos reportes de notas dan a los maestros y a los padres, a los estudiantes información clara y específica acerca de las destrezas y los conocimientos que deberán ser aprendidos en cada grado escolar. Los maestros y maestros evaluarán el progreso del estudiante a lo largo del año y planearán la instrucción e intervención como resultado de estas evaluaciones. Los estudiantes que muestren un alto nivel de desempeño en los niveles esperados para su grado escolar serán asignados actividades enriquecedoras y trabajos que les darán oportunidad de ampliar, expandir o profundizar su aprendizaje, o podrán ser acelerados al siguiente grupo de objetivos a ser dominados. Los estudiantes que no dominan aun el material serán incluidos en actividades e instrucción para corregir sus deficiencias y ayudarlos a lograr los objetivos.

## ¿Cuáles son los estándares académicos que se espera que mi estudiante de 1er grado aprenda

### Lectura/Literatura



#### Conciencia Fonológica

Manipula sonidos individuales dentro de las palabras

#### Fonética/Decodificación

Aplica conocimiento fonético para decodificar palabras de una sola sílaba

#### Vocabulario

Utiliza vocabulario y palabras relacionados con la currícula del 1er grado

#### Fluidez

Reconoce palabras básicas de uso frecuente

Lee texto a un ritmo apropiado, con la debida entonación y expresión

#### Comprensión/Lectura Crítica

Puede contar historias incluyendo personajes, escenario y trama

Identifica la idea principal contando quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo

Hace inferencias basándose en el texto

Lee y entiende textos tanto de ficción como de no ficción

#### Investigación e Información

Pone en orden alfabético palabras utilizando la primera letra

Encuentra el título, autor, ilustrador, la página del libro y la tabla de contenido



#### Escritura

Forma letras legibles y lo hace correctamente

Deletrea palabras usadas frecuentemente al escribir

Escribe una oración completa

Describe objetos, personas o eventos utilizando detalles

Escribe historias cortas con un comienzo, medio y final

#### Escuchar y Hablar

Hace preguntas cuando necesita una aclaración o para entender mejor

Repite y es capaz de seguir instrucciones

2 pasos en sus propias palabras

### Ciencias

#### Observar y Medir

Utiliza medidas no estándares y unidades de medida estándar (lineares)

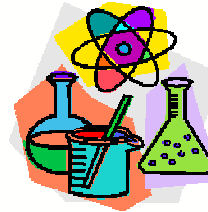
#### Clasificar

Clasifica objetos a través de la observación sus propiedades

Organiza objetos en series

#### Interpretar y Comunicar

Hace preguntas, hace predicciones y comunica observaciones



### Matemáticas

#### Patrones

Describe, extiende y crea una variedad de patrones

Identifica decenas y unidades en un número de 2 dígitos

Compara y ordena objetos

Utiliza las palabras primero a décimo para ordenar objetos

Reconoce, escribe y cuenta números hasta el 100

Cuenta de diez en diez, de cinco en cinco y de dos en dos hasta el 100

#### Operaciones con Números y Cálculos

Demuestra fluidez en las sumas de números hasta el 10

Demuestra fluidez en restas de números hasta el 10

Escribe y resuelve frases numéricas de problemas presentados en palabras



#### Geometría y Medidas

Ordena e identifica formas congruentes

Dice la hora hasta las medias horas

Identifica y nombra el valor de las monedas en desorden (penny, nickel, dime, y quarter)

#### Análisis de Datos

Junta y organiza datos en un gráfico

### Ciencias Sociales

Demuestra conocimiento de habilidades para leer mapas

Puede colocar etiquetas con los puntos cardinales

Identifica ejemplos de ciudades y áreas rurales

Identifica símbolos patrios



### Educación Física

El o la estudiante demuestra conciencia espacial mientras desarrolla diferentes habilidades motoras

El estudiante demuestra habilidades manipulativas

El estudiante identifica y participa en actividades de salud relacionadas con la actividad física

El estudiante aplica reglas, procedimientos y utiliza prácticas de seguridad durante la actividad física

### Música

Distingue entre sonidos

Demuestra la voz de canto

Toca cuartos de notas, octavos de notas y descansos de cuartos

### Bellas Artes

Identifica y aplica elementos básicos de arte

Distingue entre los patrones de diseño y aplica sus principios

Utiliza reglas, procedimientos y prácticas seguras para completar trabajos y proyectos

Patrones