



## 2011-2012 ОПРОС ПО УПОТРЕБЛЕНИЮ ЯЗЫКА В ДОМЕ

Имя Ученика: \_\_\_\_\_

СтудентаID #: \_\_\_\_\_ ПОЛ:  Муж  Женский

Школа: \_\_\_\_\_ Класс: \_\_\_\_\_

Дата рождения: \_\_\_\_\_ Место рождения (Город.ШтатСтрана): \_\_\_\_\_

Является ли студент латинского происхождения ?  Да  Нет

Выберите группу  Черный  Индеец  Азиат  
 Белый  Уроженец Аляски

Родители Опекуны Фамилия Имя: \_\_\_\_\_

Адрес родителей или опекунов: \_\_\_\_\_  
Улица Город Код

Телефон родителей или опекунов: \_\_\_\_\_ Сотовый Телефон \_\_\_\_\_

1. Употребляется ли другой язык?  Да  Нет  
дома помимо английского  
Если нет переходите **6 и 7**. Если да какой язык? \_\_\_\_\_
2. Говорите ли на этом языке дома  **Чаще** чем на английском?  **Реже** чем на английском?
3. На каком языке разговаривают взрослые дома? \_\_\_\_\_
4. На каком языке ваш ребенок начал говорить? \_\_\_\_\_
5. Дата зачисления вашего ребенка впервые в школу в США? \_\_\_\_\_
6. Роспись родителя: \_\_\_\_\_
7. Дата: \_\_\_\_\_

### FOR SCHOOL USE ONLY

THIS FORM MUST BE COMPLETED EVERY YEAR WITH CURRENT TEST DATA FOR STATE ACCREDITATION.

If a language other than English is spoken **MORE OFTEN** (see question #2), the student automatically qualifies as **bilingual** on application for accreditation.

**OR**

If a language is spoken **LESS OFTEN**, student qualifies as **bilingual** on application for accreditation if he or she meets **ONE OF THE FOLLOWING**:

1. Scores 35% or below on norm-referenced test (NRT) on the composite **reading** score.
2. Scores limited knowledge or unsatisfactory on **Reading** Oklahoma Core Curriculum Tests (OCCTs).
3. Designated Limited English Proficient on an Oklahoma English language proficiency assessment: WIDA ACCESS for English language learners (ELLs) Test, WIDA Placement Test (including K W-APT, W-APT, and Kindergarten MODEL), or the Oklahoma Pre-K Language Screening Tool.

### Documentation of a test result for students who marked **LESS OFTEN**:

1. NRT Test Date:	<input type="text"/>	Name of the NRT:	<input type="text"/>	Reading Total Composite Score:	<input type="text"/>
2. Reading OCCT Date:	<input type="text"/>	Score on Reading OCCT:	<input type="checkbox"/> Limited Knowledge <input type="checkbox"/> Unsatisfactory <input type="checkbox"/> Satisfactory <input type="checkbox"/> Advanced		
3. ACCESS for ELLs Test Date:	<input type="text"/>	Score on ACCESS for ELLs:	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	
WIDA Placement Test (K W-APT, W-APT, or Kindergarten MODEL) Date:	<input type="text"/>	Score on K W-APT, W-APT, or MODEL:	1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	
Oklahoma Pre-K Language Screening Tool Date:	<input type="text"/>	Score on Pre-K Language Screening Tool:	<input type="text"/>		
			1 <input type="text"/>	2 <input type="text"/>	
			<b>Composite Score</b>	<b>Literacy Score</b>	