

**¿En qué se diferencian los reportes de notas basados en estándares académicos de los sistemas tradicionales de calificación?**

Con muchos reportes de notas tradicionales, los estudiantes reciben una nota por lectura, una por matemáticas, una por ciencias y así. Estas calificaciones que utilizan letras no dejan saber a los padres cuáles son las habilidades que sus niños ya dominan. En un reporte de notas basado en estándares académicos, cada una de estas materias se divide en una lista de habilidades y conceptos que los estudiantes tienen la responsabilidad de aprender. Los estudiantes reciben una nota separada para cada estándar académico, lo que permite a los padres saber exactamente qué habilidades y conocimiento ha adquirido su niño o niña y en qué áreas este niño o niña necesita instrucción adicional. Los reportes de notas basados en estándares académicos proporcionan más consistencia entre los maestros, ya que todos los estudiantes son evaluados en las mismas habilidades, las cuales son apropiadas a su grado.

**¿Cómo será reportado el progreso de mi niño o niña?**

El progreso del niño o niña será reportado a los padres utilizando la siguiente escala de calificación:

Valoración de los Estándares de la Escala		
<b>3</b>	Supera las expectativas	El o la estudiante aplica y extiende conceptos claves, procesos y habilidades, además de cumplir con las expectativas de los estándares educativos de su grado.
<b>2</b>	Cumple con las expectativas	El o la estudiante demuestra la habilidad de aplicar consistentemente los estándares educativos con precisión, independencia y un alto nivel de calidad.
<b>1</b>	Habilidad en proceso	El o la estudiante demuestra un conocimiento limitado o ningún conocimiento de acuerdo a los estándares educativos de su grado. (Requiere explicación de la maestra.)
Explicación de los Comentarios		
No mostró suficiente evidencia	No ha demostrado aun el concepto lo suficiente como para demostrar que lo domina.	
No domina aun las destrezas que son prerrequisito de esta habilidad	No demuestra aun las habilidades previas requeridas para demostrar el dominio de la habilidad.	
Se ha proporcionado o se proporcionará intervención	Instrucción adicional, personalizada, se requiere para lograr el dominio de la habilidad. Por ej.: tutoría, instrucción individualizada, pequeños grupos, programas de computadora, etc.	
Guía de la maestra o el maestro será necesaria	El concepto no está claro aun y el o la estudiante necesita tiempo adicional y apoyo de la maestra o el maestro para dominarlo.	
El concepto no se muestra de manera consistente	Demuestra inconsistencias en el dominio del concepto o la habilidad requerida.	
En camino a lograr el objetivo	Se desempeña como se espera y está progresando para llegar a dominar el objetivo.	

Los estándares identificados han sido creados luego de una cuidadosa revisión de las Habilidades Académicas Prioritarias de los Estudiantes del Estado de Oklahoma (PASS por sus siglas en inglés). Para el texto completo de los estándares educativos del estado, por favor visite el sitio web del Departamento de Estado <[www.sde.state.ok.us](http://www.sde.state.ok.us)>.

**Escuelas Elementales**

Escuela Elemental Apollo  
1901 N. Peniel  
Bethany, OK 73008  
Barbara Crump, Principal  
405.787.6636

Escuela Elemental Arbor Grove  
5430 N.W. 40th  
Warr Acres, OK 73122  
Dra. Diane Welker, Directora  
405.789.4985

Escuela Elemental Central  
5728 N.W. 40th  
Warr Acres, OK 73122  
Sherri Brown, Directora  
405.789.5696

Escuela Elemental Coronado Heights  
5911 N. Sapulpa  
Okla. City, OK 73112  
Bart Daniel, Director  
405.942.8593

Escuela Elemental James L. Dennis  
11800 James L. Dennis Drive  
Oklahoma City, OK 73162  
Vivi Grigsby, Directora  
405.722.6510

Escuela Elemental Ralph Downs  
7501 W. Hefner  
Oklahoma City, OK 73162  
Dra. Nona Burling, Directora  
405.721.4431

Escuela Elemental Harvest Hills  
8201 N.W. 104th  
Oklahoma City, OK 73162  
Mickey Wilson, Director  
405.721.2013

Escuela Elemental Hilledale  
4801 N.W. 16th  
Oklahoma City, OK 73127  
Lynn Johnson, Directora  
405.942.8600

Escuela Elemental D.D. Kirkland  
6020 N. Independence  
Oklahoma City, OK 73112  
Bill Pierce, Director  
405.842.1491

Escuela Elemental Lake Park  
8221 N.W. 30th  
Bethany, OK 73008  
John Lunn, Director  
405.789.7068

Escuela Elemental Northridge  
8501 N.W. 82nd  
Oklahoma City, OK 73132  
Randy Rader, Director  
405.722.5560

Escuela Elemental Overholser  
7900 N.W. 36th  
Bethany, OK 73008  
Lee Ann Teasley, Directora  
405.789.7913

Escuela Elemental Rollingwood  
6301 N. Ann Arbor  
Oklahoma City, OK 73122  
Debbie Hamilton, Directora  
405.721.3644

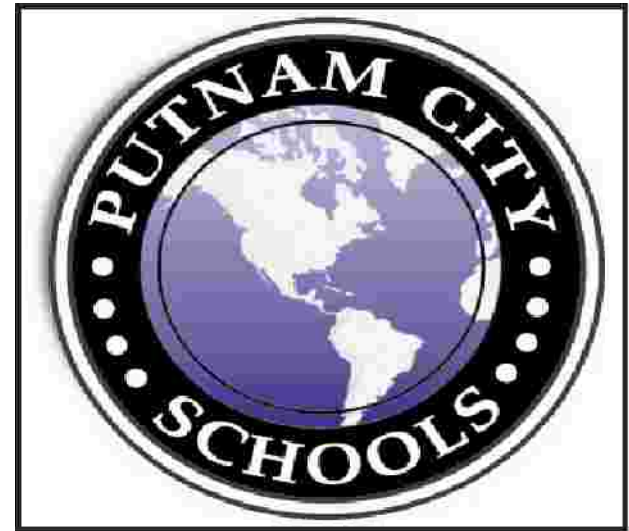
Escuela Elemental Tulakes  
6600 N. Galaxie  
Oklahoma City, OK 73132  
Lee Roland, Director  
405.721.4360

Escuela Elemental Western Oaks  
7210 N.W. 23rd  
Bethany, OK 73008  
Drew Eichelberger, Director  
405.789.1711

Escuela Elemental Wiley Post  
6920 Britton Road  
Oklahoma City, OK 73132  
Stephanie Teadway, Directora  
405.721.8123

Escuela Elemental Will Rogers  
8201 N.W. 122nd  
Oklahoma City, OK 73142  
Pam Miller, Directora  
405.722.9797

Escuela Elemental Windsor Hills  
2909 Ann Arbor  
Oklahoma City, OK 73127  
Renita White, Directora  
405.942.8673



**Reportes de Notas  
Basados en Estándares  
Académicos**

**Cuarto Grado**

**Guía para los Padres**

# Preguntas de los Padres

Este folleto del plan de estudios ha sido diseñado para proporcionar a los padres una perspectiva de lo que su niño o niña estará aprendiendo este año y cómo será reportado su progreso. Bajo cada área académica hay una lista de habilidades, también llamadas Estándares, que identifican lo que esperamos que todo estudiante conozca, comprenda y sea capaz de realizar hacia el final del año.

## ¿Qué son los reportes de notas basados en estándares académicos y por qué son importantes?

Este reporte de notas logra que los estándares académicos de cada nivel escolar sean claros para los padres, de manera que ellos puedan saber exactamente lo que su niño o niña debería poder hacer en cada grado escolar. Los reportes basados en estándares académicos dan a los padres información específica acerca de lo que su niño o niña debería poder hacer y qué necesita mejorar. Debido a que las habilidades concretas son enumeradas en el reporte de notas, esta es una manera de ayudar a monitorear si todos los estudiantes están siendo expuestos a la misma currícula y aprendiendo las habilidades adecuadas para cada grado.

## ¿Por qué Putnam City está usando los reportes de notas basados en estándares académicos?

Nuestra opinión es que los estudiantes son los más beneficiados cuando se usan los reportes de notas basados en estándares académicos. Estos reportes de notas dan a las maestras y a los maestros, a los padres y a los estudiantes información clara y específica acerca de las destrezas y los conocimientos que deberán ser aprendidos en cada grado escolar. Las maestras y maestros evaluarán el progreso del estudiante a lo largo del año y planearán la instrucción e intervención como resultado de estas evaluaciones. Los estudiantes que muestren un alto nivel de desempeño en los niveles esperados para su grado escolar serán asignados actividades enriquecedoras y trabajos que les darán oportunidad de ampliar, expandir o profundizar su aprendizaje, o podrán ser acelerados al siguiente grupo de objetivos a ser dominados. Los estudiantes que no dominan aun el material serán incluidos en actividades e instrucción para corregir sus deficiencias y ayudarlos a lograr los objetivos.

# ¿Cuáles son los estándares académicos que se espera que mi estudiante de 4to grado aprenda

## Lectura/Literatura



### Vocabulario

Utiliza claves del contexto para determinar significado  
Usa prefijos, sufijos y raíces para determinar significado  
Identifica sinónimos, antónimos y homónimos para determinar significado

### Fluidez

Lee texto apropiado para su grado con fluidez y expresión

### Comprensión

Demuestra comprensión literal utilizando una variedad de textos  
Hace inferencias e interpretaciones  
Resume y generaliza información usando textos de ficción y de no ficción  
Analiza y evalúa información usando textos variados

### Literatura

Identifica características de una variedad de géneros literarios  
Identifica y demuestra conocimiento de los elementos literarios  
Identifica, interpreta y define lenguaje figurativo

### Investigación e Información

Selecciona la mejor fuente para acceder a información

## Escritura/Gramática/Uso y Mecánica

### Proceso de Escritura

Demuestra el proceso de escritura para escribir coherentemente

### Modos y Formas de Escritura

Se comunica a través de una variedad de formas escritas

### Gramática/Uso y Mecánica

Reconoce y usa las partes de la oración al escribir  
Demuestra apropiada puntuación y mecánicas al escribir  
Demuestra apropiada estructura de la oración al escribir  
Aplica conocimiento de ortografía al escribir

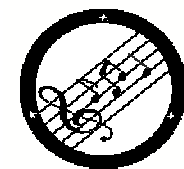


## Ciencias

Clasifica usando dos o más propiedades observables  
Organiza objetos o eventos en orden seriado  
Formula una pregunta, desarrolla un plan ordenado y conduce una investigación científica

## Bellas Artes

Identifica, aplica y discute elementos básicos de arte  
Distingue entre los patrones de diseño y aplica sus principios  
Demuestra conocimiento básico de diversos campos del arte  
Utiliza reglas, procedimientos y prácticas seguras para completar trabajos y proyectos



## Música

Reconoce patrones rítmicos simples  
Distingue entre saltos, pasos y tonos repetidos  
Identifica los nombres y valores de las notas  
Canta y participa exitosamente en rondas o canciones con compañeros  
Distingue los elementos musicales de una pieza

## Matemáticas

### Patrones

Crea y extiende patrones  
Determina la regla para un patrón numérico  
Determina el valor de una variable desconocida

### Conciencia Numérica

Aplica el concepto de valor numérico hasta los cientos de miles

Lee, escribe y renombra números enteros hasta los cientos de miles

Lee, escribe y renombra números con decimales hasta los cientos

Compara y ordena números enteros y números decimales

Ordena fracciones y decimales en una recta numérica

Compara, suma y resta fracciones usando modelos

### Operaciones con Números y Cálculos

Resuelve problemas de multiplicaciones de números de 2 y 3 dígitos

Estima problemas de multiplicaciones de números de 2 y 3 dígitos

Demuestra conocimiento de las tablas de división y conceptos de familias de operaciones

Demuestra fluidez en el conocimiento de las tablas de división

Resuelve problemas de división con remanente y sin

remanente

Aplica habilidades de estimación para resolver problemas de división

Aplica técnicas de redondeo para simplificar el cómputo

### Geometría y Medidas

Identifica pares de líneas que se intersectan, paralelas y perpendiculares

Identifica y compara ángulos

Identifica características y plotea una locación en el sistema de coordenadas

Describe el efecto de las transformaciones (traduce, refleja y rota)

Predice / verifica el efecto de combinar, subdividir y cambiar figuras de dos dimensiones y de tres dimensiones

Usa puntos de referencia para estimar y comparar peso / masa y longitud

Identifica unidades de medida para resolver problemas (peso, longitud, masa, volumen)

Resuelve problemas que involucran tiempo, temperatura y dinero

### Análisis de Datos y Probabilidades

Lee e interpreta cuentas, cuadros, gráficos y tablas

Colecciona, organiza y registra datos en tablas y en gráficos

Investiga y registra probabilidades

### Ciencias Sociales

Identifica las regiones de los Estados Unidos y sus ciudades metropolitanas más importantes

Identifica y usa los mapas físicos y políticos

Identifica los recursos naturales de cada región

Describe cómo son influenciadas las personas por su medio ambiente y cómo lo alteran y cómo se adaptan a él

Identifica los personajes históricos más importantes y los eventos más importantes en el pasado de Oklahoma

Identifica los gobiernos estatales y locales

### Educación Física

Demuestra eficiencia para realizar muchas formas de movimiento

Aplica conceptos y principios de movimiento al aprendizaje y desarrollo de sus habilidades motoras

Identifica y participa en componentes de relacionados con sus actividades físicas

Demuestra un comportamiento responsable en Educación Física

