

¿En qué se diferencian los reportes de notas basados en estándares académicos de los sistemas tradicionales de calificación?

Con muchos reportes de notas tradicionales, los estudiantes reciben una nota por lectura, una por matemáticas, una por ciencias y así. Estas calificaciones que utilizan letras no dejan saber a los padres cuáles son las habilidades que sus niños ya dominan. En un reporte de notas basado en estándares académicos, cada una de estas materias se divide en una lista de habilidades y conceptos que los estudiantes tienen la responsabilidad de aprender. Los estudiantes reciben una nota separada para cada estándar académico, lo que permite a los padres saber exactamente qué habilidades y conocimiento ha adquirido su niño o niña y en qué áreas este niño o niña necesita instrucción adicional. Los reportes de notas basados en estándares académicos proporcionan más consistencia entre los maestros, ya que todos los estudiantes son evaluados en las mismas habilidades, las cuales son apropiadas a su grado.

¿Cómo será reportado el progreso de mi niño o niña?

El progreso del niño o niña será reportado a los padres utilizando la siguiente escala de calificación:

Valoración de los Estándares de la Escala		
3	Supera las expectativas	El o la estudiante aplica y extiende conceptos claves, procesos y habilidades, además de cumplir con las expectativas de los estándares educativos de su grado.
2	Cumple con las expectativas	El o la estudiante demuestra la habilidad de aplicar consistentemente los estándares educativos con precisión, independencia y un alto nivel de calidad.
1	Habilidad en proceso	El o la estudiante demuestra un conocimiento limitado o ningún conocimiento de acuerdo a los estándares educativos de su grado. (Requiere explicación de la maestra.)
Explicación de los Comentarios		
No mostró suficiente evidencia	No ha demostrado aun el concepto lo suficiente como para demostrar que lo domina.	
No domina aun las destrezas que son prerrequisito de esta habilidad	No demuestra aun las habilidades previas requeridas para demostrar el dominio de la habilidad.	
Se ha proporcionado o se proporcionará intervención	Instrucción adicional, personalizada, se requiere para lograr el dominio de la habilidad. Por ej.: tutoría, instrucción individualizada, pequeños grupos, programas de computadora, etc.	
Guía de la maestra o el maestro será necesaria	El concepto no está claro aun y el o la estudiante necesita tiempo adicional y apoyo de la maestra o el maestro para dominarlo.	
El concepto no se muestra de manera consistente	Demuestra inconsistencias en el dominio del concepto o la habilidad requerida.	
En camino a lograr el objetivo	Se desempeña como se espera y está progresando para llegar a dominar el objetivo.	

Los estándares identificados han sido creados luego de una cuidadosa revisión de las Habilidades Académicas Prioritarias de los Estudiantes del Estado de Oklahoma (PASS por sus siglas en inglés). Para el texto completo de los estándares educativos del estado, por favor visite el sitio web del Departamento de Estado <www.sde.state.ok.us>.

Escuelas Elementales

Escuela Elemental Apollo
1901 N. Peniel
Bethany, OK 73008
Barbara Crump, Principal
405.787.6636

Escuela Elemental Arbor Grove
5430 N.W. 40th
Warr Acres, OK 73122
Dra. Diane Welker, Directora
405.789.4985

Escuela Elemental Central
5728 N.W. 40th
Warr Acres, OK 73122
Sherri Brown, Directora
405.789.5696

Escuela Elemental Coronado Heights
5911 N. Sapulpa
Okla. City, OK 73112
Bart Daniel, Director
405.942.8593

Escuela Elemental James L. Dennis
11800 James L. Dennis Drive
Oklahoma City, OK 73162
Vivi Grigsby, Directora
405.722.6510

Escuela Elemental Ralph Downs
7501 W. Hefner
Oklahoma City, OK 73162
Dra. Nona Burling, Directora
405.721.4431

Escuela Elemental Harvest Hills
8201 N.W. 104th
Oklahoma City, OK 73162
Mickey Wilson, Director
405.721.2013

Escuela Elemental Hilledale
4801 N.W. 16th
Oklahoma City, OK 73127
Lynn Johnson, Directora
405.942.8600

Escuela Elemental D.D. Kirkland
6020 N. Independence
Oklahoma City, OK 73112
Bill Pierce, Director
405.842.1491

Escuela Elemental Lake Park
8221 N.W. 30th
Bethany, OK 73008
John Lunn, Director
405.789.7068

Escuela Elemental Northridge
8501 N.W. 82nd
Oklahoma City, OK 73132
Randy Rader, Director
405.722.5560

Escuela Elemental Overholser
7900 N.W. 36th
Bethany, OK 73008
Lee Ann Teasley, Directora
405.789.7913

Escuela Elemental Rollingwood
6301 N. Ann Arbor
Oklahoma City, OK 73122
Debbie Hamilton, Directora
405.721.3644

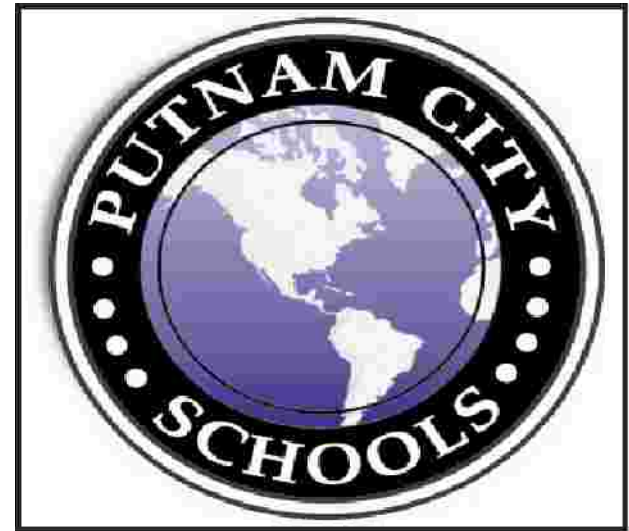
Escuela Elemental Tulakes
6600 N. Galaxie
Oklahoma City, OK 73132
Lee Roland, Director
405.721.4360

Escuela Elemental Western Oaks
7210 N.W. 23rd
Bethany, OK 73008
Drew Eichelberger, Director
405.789.1711

Escuela Elemental Wiley Post
6920 Britton Road
Oklahoma City, OK 73132
Stephanie Teadway, Directora
405.721.8123

Escuela Elemental Will Rogers
8201 N.W. 122nd
Oklahoma City, OK 73142
Pam Miller, Directora
405.722.9797

Escuela Elemental Windsor Hills
2909 Ann Arbor
Oklahoma City, OK 73127
Renita White, Directora
405.942.8673



**Reportes de Notas
Basados en Estándares
Académicos**

Primer Grado

Guía para los Padres

Preguntas de los Padres

Este folleto del plan de estudios ha sido diseñado para proporcionar a los padres una perspectiva de lo que su niño o niña estará aprendiendo este año y cómo será reportado su progreso. Bajo cada área académica hay una lista de habilidades, también llamadas Estándares, que identifican lo que esperamos que todo estudiante conozca, comprenda y sea capaz de realizar hacia el final del año.

¿Qué son los reportes de notas basados en estándares académicos y por qué son importantes?

Este reporte de notas logra que los estándares académicos de cada nivel escolar sean claros para los padres, de manera que ellos puedan saber exactamente lo que su niño o niña debería poder hacer en cada grado escolar. Los reportes basados en estándares académicos dan a los padres información específica acerca de lo que su niño o niña debería poder hacer y qué necesita mejorar. Debido a que las habilidades concretas son enumeradas en el reporte de notas, esta es una manera de ayudar a monitorear si todos los estudiantes están siendo expuestos a la misma currícula y aprendiendo las habilidades adecuadas para cada grado.

¿Por qué Putnam City está usando los reportes de notas basados en estándares académicos?

Nuestra opinión es que los estudiantes son los más beneficiados cuando se usan los reportes de notas basados en estándares académicos. Estos reportes de notas dan a los maestros y a los padres, a los estudiantes información clara y específica acerca de las destrezas y los conocimientos que deberán ser aprendidos en cada grado escolar. Los maestros y maestros evaluarán el progreso del estudiante a lo largo del año y planearán la instrucción e intervención como resultado de estas evaluaciones. Los estudiantes que muestren un alto nivel de desempeño en los niveles esperados para su grado escolar serán asignados actividades enriquecedoras y trabajos que les darán oportunidad de ampliar, expandir o profundizar su aprendizaje, o podrán ser acelerados al siguiente grupo de objetivos a ser dominados. Los estudiantes que no dominan aun el material serán incluidos en actividades e instrucción para corregir sus deficiencias y ayudarlos a lograr los objetivos.

¿Cuáles son los estándares académicos que se espera que mi estudiante de 1er grado aprenda

Lectura/Literatura



Conciencia Fonológica

Manipula sonidos individuales dentro de las palabras

Fonética/Decodificación

Aplica conocimiento fonético para decodificar palabras de una sola sílaba

Vocabulario

Utiliza vocabulario y palabras relacionados con la currícula del 1er grado

Fluidez

Reconoce palabras básicas de uso frecuente

Lee texto a un ritmo apropiado, con la debida entonación y expresión

Comprensión/Lectura Crítica

Puede contar historias incluyendo personajes, escenario y trama

Identifica la idea principal contando quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo

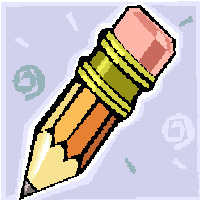
Hace inferencias basándose en el texto

Lee y entiende textos tanto de ficción como de no ficción

Investigación e Información

Pone en orden alfabético palabras utilizando la primera letra

Encuentra el título, autor, ilustrador, la página del libro y la tabla de contenido



Escritura

Forma letras legibles y lo hace correctamente

Deletrea palabras usadas frecuentemente al escribir

Escribe una oración completa

Describe objetos, personas o eventos utilizando detalles

Escribe historias cortas con un comienzo, medio y final

Escuchar y Hablar

Hace preguntas cuando necesita una aclaración o para entender mejor

Repite y es capaz de seguir instrucciones

2 pasos en sus propias palabras

Ciencias

Observar y Medir

Utiliza medidas no estándares y unidades de medida estándar (lineares)

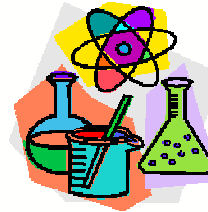
Clasificar

Clasifica objetos a través de la observación sus propiedades

Organiza objetos en series

Interpretar y Comunicar

Hace preguntas, hace predicciones y comunica observaciones



Matemáticas

Patrones

Describe, extiende y crea una variedad de patrones

Identifica decenas y unidades en un número de 2 dígitos

Compara y ordena objetos

Utiliza las palabras primero a décimo para ordenar objetos

Reconoce, escribe y cuenta números hasta el 100

Cuenta de diez en diez, de cinco en cinco y de dos en dos hasta el 100

Operaciones con Números y Cálculos

Demuestra fluidez en las sumas de números hasta el 10

Demuestra fluidez en restas de números hasta el 10

Escribe y resuelve frases numéricas de problemas presentados en palabras



Geometría y Medidas

Ordena e identifica formas congruentes

Dice la hora hasta las medias horas

Identifica y nombra el valor de las monedas en desorden (penny, nickel, dime, y quarter)

Análisis de Datos

Junta y organiza datos en un gráfico

Ciencias Sociales

Demuestra conocimiento de habilidades para leer mapas

Puede colocar etiquetas con los puntos cardinales

Identifica ejemplos de ciudades y áreas rurales

Identifica símbolos patrios



Educación Física

El o la estudiante demuestra conciencia espacial mientras desarrolla diferentes habilidades motoras

El estudiante demuestra habilidades manipulativas

El estudiante identifica y participa en actividades de salud relacionadas con la actividad física

El estudiante aplica reglas, procedimientos y utiliza prácticas de seguridad durante la actividad física

Música

Distingue entre sonidos

Demuestra la voz de canto

Toca cuartos de notas, octavos de notas y descansos de cuartos

Bellas Artes

Identifica y aplica elementos básicos de arte

Distingue entre los patrones de diseño y aplica sus principios

Utiliza reglas, procedimientos y prácticas seguras para completar trabajos y proyectos

Patrones